



さとり力

苅田町青少年育成町民会議だより



子どもに生きる力とゆとりを開催

平成十年十一月二十三日、中央公民館で町民会議家庭部会主催の町民会議設立十周年シンポジウムが開かれました。(写真)

「子どもに生きる力とゆとりを」

理事)が「児童教育が大切です。

いろいろなことを体験させて、育つ芽をつまないようにしてほしい」などと話しました。会場に集まつた約二百人の参加者も熱心に聞き入っていました。

※シンポジウム発表者は次の

方々です。(敬称略)

本村知也(苅田小6年)今福唯

(馬場小6年)友永敏行(南原

小6年)高巣恭平(与原小6年)

渡邊泰孝(片島小6年)浜田真

衣(白川小6年)河野なぎさ(苅

田中2年)浅倉美彩子(新津中

2年)森山直美(南原小PTA)

上村直美(新津中PTA)



おめでとう

健全育成ポスター オアシス運動作品入賞

昨年11月23日の家庭部会シンポジウムに先立ち、健全育成ポスターとオアシス運動作品の入賞者を表彰しました。入賞者は次のとおりです。(敬称略)



▲表彰式の様子

▼会長賞
田中愛弓(白川小4年)
▼教育委員会賞
ゆみ(与原小4年)
部会賞
江藤紗矢香(与原小6年)
5年)▼金賞
森口愛子(片島小5年)
5年)▼銀賞
山下加純(白川小4年)
田小4年)▼銅賞
林裕貴子(苅田小4年)
原小6年)謝花正人(藤村雄大
(以上南原小4年)長尾真希(苅

オアシス運動作品入賞者

▼会長賞
田中愛弓(白川小4年)
中村敏之(馬場小3年)
利愛(馬場小4年)
馬場小5年)山田ゆかり(馬場小6年)
教育委員会賞
希(馬場小1年)
希(馬場小1年)
吉田香純(苅田小6年)▼

習字の部

▼会長賞
よしだかなえ(苅田小1年)
西村明男(馬場小2年)
中村優(馬場小3年)
奥村優(馬場小3年)
杉原正恵(馬場小5年)
木原弘貴(与原小3年)
宮廻瑠美(与原小4年)
大田亞里沙(苅田小5年)
宮廻瑠美(与原小4年)
宮廻瑠美(与原小4年)

平成10年度
福岡県青少年健全育成県民会議
「家庭の日」「オアシス運動」作品
入賞者
標語の部

●奨励賞

谷川紗央里(与原小6年)

ポスターの部

●優秀賞

神崇仁(与原小4年)

●奨励賞

生恵実(馬場小5年)

▼会長賞
田中愛弓(白川小4年)
▼教育委員会賞
よしだあゆみ(与原小4年)
健全育成部会賞
江藤紗矢香(与原小6年)
5年)▼金賞
森口愛子(片島小5年)
5年)▼銀賞
山下加純(白川小4年)
田小4年)▼銅賞
林裕貴子(苅田小4年)
原小6年)謝花正人(藤村雄大
(以上南原小4年)長尾真希(苅

▼会長賞
岸上公美(教育委員会賞
上野弘恵(以上新津中2年)
健全育成部会賞
白川恵子(新津中1年)▼金賞
岸上聖明(新津中2年)▼銀賞
寺井理絵(新津中3年)▼銅賞
吉田悦子(以上苅田中3年)▼佳作
佐谷崇行(新津中1年)今屋慶子(苅田中3年)山野内綾(新津中1年)塚崎由里子(新津中2年)

▼会長賞
田中愛弓(白川小4年)
5年)▼金賞
片山宗一(馬場小5年)石松史織(与原小6年)▼金賞
なかやまあつみ(与原小1年)戸田美里(苅田小2年)吉崎祥子(馬場小3年)永田望(与原小4年)
藤岡良輔(馬場小5年)井上芽実(馬場小6年)▼銀賞
はかもだちひろ(苅田小1年)藤崎陽平(苅田小2年)木原弘貴(与原小3年)宮廻瑠美(与原小4年)大田亞里沙(苅田小5年)杉原正恵(馬場小6年)中村れな(南原小2年)村上直也(片島小3年)九十九郁恵(馬場小4年)中野歩美(苅田小5年)諸富真代(与原小6年)▼

中村雅美(馬場小2年)佐藤みづる(苅田小2年)中原奈都紀(与原小2年)鷺谷ひろ実(馬場小2年)中野瑠美(馬場小3年)高須賀有里(馬場小3年)永野嵩彬(苅田小3年)宮崎晴菜(馬場小4年)中谷究古市千尋

▼会長賞
神崇仁(与原小4年)
▼金賞
宮本由美(新津中3年)
▼銀賞
田中綾奈(馬場小4年)
▼銅賞
生恵実(馬場小5年)
森本好美(白川小2年)

伊藤彩(以上与原小4年)空野祥子相原美保(以上白川小5年)弘中亜依本崎恵(以上馬場小5年)大波多恵未(苅田小6年)今福唯(馬場小6年)大久保鮎美(南原小6年)小笠原舞(与原小6年)▲表彰式の様子

▼会長賞
丸山温子(教育委員会賞
吉田早和希(金賞
松本真季(銀賞
谷川紗央里(銅賞
岡田奈々(佳作
川上真奈(以上与原小6年)

ふれあい

インタビュー

⑨

演奏を通じてお年寄りと交流

今回は白川園を毎年訪問している苅田中学校リード部（器楽演奏）に話を伺いました。

人前で演奏したり歌つたりする機会が少なかったため、当時のリード部の生徒（現在高校2年生）が白川園を訪問することを発案。それ以来、ボランティ

ア活動とお年寄りとの触れ合いをかねて、毎年1回訪問しています。

②練習（活動内容）

器楽合奏の曲、歌謡曲、クラシック等幅広く、平日（月～金）に1～2時間ほど練習しています。

小学校で使用している楽器が

主で、マリンバ（木琴）、ビブラホン（鉄琴）、アコーディオン、ピアノ、エレクトーンなどを使用。現在はミュージックベル（ハンドベルのおもちゃ版）にも取り組んでいます。

白川園の秋の文化祭の時に訪

問を行つており、約30分間歌や演奏を披露。その後、折り紙、手遊び、風船、お手玉等でお年寄りと楽しみ、触れ合いを深めています。

また、秋には京都行橋地区の小中学生による連合音楽会（行橋市民会館で開催）に参加して

います。

（3）クラブの特徴

クラブは女子生徒ばかり13人で、現在2年生が中心になつて、



苅田中学校リード部（器楽演奏） 白川園訪問

④今後の抱負

白川園の訪問は今後も続けています。

機会があれば、いろいろな場所に出張して演奏したいと思っています。



●佳作

高橋都（与原上子ども会）

川本和徳（百合ヶ丘子ども会）

梅本照平（南原3子ども会）

松本諭（南原3子ども会）

後小路美里（尾倉子ども会）

渡辺英慈（緑ヶ丘子ども会）

松本翼（尾倉子ども会）

山本あゆみ（白川子ども会）

上野弘恵（尾倉子ども会）

岸上公美（尾倉子ども会）

木村有華（松原子ども会）

大橋ひかる（馬場子ども会）

●銅賞

北山真奈美（南原5子ども会）

大村亜衣（尾倉子ども会）

●銀賞

門田奈穂（新津子ども会）

●金賞

福岡県子ども会育成連合会主催

平成10年度

青少年健全育成ポスター

入賞者



凧揚げカーニバル入賞者・敬称略

- よく走ったで賞=八尋崇樹（馬場小）
- 凧揚げエンジョイの部=城野優一（苅田幼稚園）
- ホットコミュニケーションの部=藤野翔子（苅田小）
- 独創性の部=西村佑希子（馬場小）
- ファイト一発の部=松尾絵梨（苅田みどり幼稚園）
- 芸術性の部=大倉彩（与原小）
- 特別賞=本山三菜子（馬場小）

今年は「かんだ凧の会」が作ったすてきな凧をプレゼントする「おたのしみ賞」もありました。

- おたのしみ賞=末永健一（小倉南区）
本山未来（片島小）伊藤あつし（尾倉）
中村こうき（苅田小）本山裕貴（馬場小）

1月23日の午前、小波瀬コミニティセンターで、凧作り教室が開かれました。今年は町内の凧サークル「かんだ凧の会」のみなさんが、凧の作り方を指導。子どもたちは、はさみやカッターで型をとり、のり付けをするなど作業に熱中。続いて、お気に入りの絵を描き完成させました。

全員が完成させた後、ボランティアのみなさんによる豚汁やおにぎりのサービスがあり、みんなで味わいました。

1月23日の午前、小波瀬コミニティセンターで、凧作り教室が開かれました。今年は町内の凧サークル「かんだ凧の会」のみなさんが、凧の作り方を指導。子どもたちは、はさみやカッターで型をとり、のり付けをするなど作業に熱中。続いて、お気に入りの絵を描き完成させました。

同日午後からは、大熊公園で凧揚げカーニバルが開かれました。

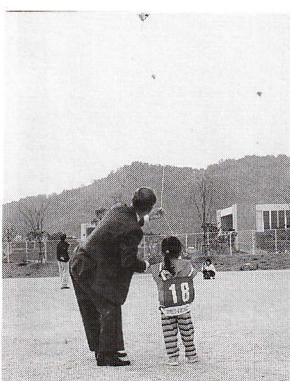
みなさんは、午前中に作った凧や持参の凧で参加。弱い風が吹く天候の中、より高くあげようとグラウンドの中を走り回る姿が見られました。

なお、各部門入賞者は左記のとおりとなっています。

凧作り教室

カーニバル

凧を作ったよ！



2月15日、三原文化会館で約50人が参加して、補導環境部会と生徒指導研修部会の合同研修会が行われました。

映画「いじめへの挑戦」を上映した後、京築教育事務所主任社会教育主事の白川義人さんが「地域の教育力を高めるために」をテーマに講演。その後、研究協議で意見交換をし、「学校・家庭・地域が連携して青少年の育成に取り組んで行きたい」などの意見がされました。

補導環境部会と生徒指導研修部会が合同研修を開催

家庭で話し合ってみてください

「青少年健全育成にかかる情報交換会」の報告



「刈田中学校区いじめ問題等対策協議会」では、地域の各諸団体の方々（区長会・老友会・婦人会・育成会・民生委員・商店街・スーパー・コンビニ関係）と子どもたちの様子について意見交流を行いました。その中で、学校や家庭で見られない子どもたちの姿、まさに地域で生活する子どもたちのさまざまな姿が浮き彫りにされていました。内容は次のとおりです。ぜひともこれらの事柄について、ご家庭でも話し合われてください。

1. 商店・スーパー・コンビニ関係の方から

①学校が休みになると万引きは

③ものを買う目的もなく店内でうろついている。声をかけると出て行く。

④表面上、仲良しグループに見える小・中学生達が買い物に来ているが、いつも同じ子どもが全員分のお金を払っている。「本当にいいの？」と声かけはしているが、「いじめられているの？」とはなかなか聞けない。

⑤成人向けの雑誌を子どもが見ている。注意はしている。

⑥ジュースや食べ物を店先で飲食するのはかまわないと見ている。

⑦ゴミ箱があるにもかかわらず店先に置いたまま。ゴミ箱に捨てても、燃えるゴミ・燃えないゴミも一緒に分別できることになっています。

必ず増える。親が与えた範囲のこづかいで買えない品物を子どもが持っていないか注意を払ってほしい。

②小学生の万引きは、学校・警察に届けていない。親に連絡し引き取つもらつていて。

③こちらもお客様に感謝してお金をいただいているつもりだが、お金を投げて渡されるよう

地域で生活するこどもたちの様々な姿

なことはしてもらいたくない。最近そういう子どもが多いのは、親のしつけができるないのでは。

⑤子どもの自主性にまかせていいと言っているが、どう見ても子どもの放任、しつけの放棄としかとれない家庭がある。

⑥自分の子どもを叱れない親、自分の子どもに無関心な親、自分の子どもしか目に入らない親がいる。

⑦自転車通学区域外の生徒（刈田中から2km未満）が、駅の駐輪場に自転車を置いて通学している。

2. 区長会・老友会等

①あいさつができない子どもが多いが、その前に子どもを持つ

親があいさつできていない。
しているが、最近の子どもは人間関係づくりがへた。年上、年下と遊ぶ機会がないので上下関係がわからず育っていくのは心配だ。

③いじめは陰湿である。弱い子を団体でいじめる。また、お金がからむことが多い。

④親のマナーの悪さが目立つ。例えば、たばこの吸い殻や紙おにぎりなどあたりかまわず捨てる親がいる。

⑤かわらず店先に置いたまま。ゴミ箱に捨てても、燃えるゴミ・燃えないゴミも一緒に分別できることになっています。

⑥まず声をかけあうことから。近所の子どもに声をかける。子供を持つ親に声をかける。地域ぐるみで地域の子どもを育てていくことが大切だ。

⑦情報交換会のような会合を今後とも続けていく必要があるのでは。

3. 私たちができること

①当たり前だが親、大人が手本になる。親からあいさつ・親からマナー

②人の痛みのわかる子を育てるためにボランティア活動、ふれあい体験活動などいろいろな人と出会える場所を町ぐるみでつくっていく必要がある。

③まず声をかけあうことから。近所の子どもに声をかける。子供を持つ親に声をかける。地域ぐるみで地域の子どもを育てていくことが大切だ。

④情報交換会のような会合を今後とも続けていく必要があるのでは。

⑤当たり前だが親、大人が手本になる。親からあいさつ・親からマナー

⑥人の痛みのわかる子を育てるためにボランティア活動、ふれあい体験活動などいろいろな人と出会える場所を町ぐるみでつくっていく必要がある。

⑦まず声をかけあうことから。近所の子どもに声をかける。子供を持つ親に声をかける。地域ぐるみで地域の子どもを育てていくことが大切だ。

⑧情報交換会のような会合を今後とも続けていく必要があるのでは。

築いていますか 暖かな家庭

第3

日曜日は
家庭の日



Q 行橋署管内での少年非行の実態を教えて下さい。

A 平成5年度～10年度は次のとおりとなっています。

●年度別少年非行・補導人員 () 内は女子
の内数で示す。

| | 非行少年 | | 不良行為 少 年 | 合 計 |
|--------|-------------|------------|----------------|---------------|
| | 刑法犯 | 特別法 | | |
| H 5 年 | 226 (37) | 48 (21) | 758 (109) | 1032 (167) |
| H 6 年 | 235 (42) | 18 (5) | 1130 (205) | 1383 (252) |
| H 7 年 | 239 (42) | 21 (4) | 1508 (143) | 1768 (189) |
| H 8 年 | 241 (39) | 8 (3) | 1707 (202) | 1957 (244) |
| H 9 年 | 244 (41) | 9 (1) | 1507 (174) | 1760 (206) |
| H 10 年 | 323 (89) | 10 (3) | 1666 (219) | 1999 (311) |

用語の説明

■非行少年

満14歳以上、20歳未満の罪を犯した少年をいう。

■刑法犯少年

刑法に触れる行為をした犯罪少年および触法少年をいう。

■特別法犯

刑法犯以外の刑罰法令に違反する行為をした少年。

■不良行為少年

非行少年には該当しないが、飲酒、喫煙、その他自己または他人の徳性を害する行為をしている少年。

●年度別行為補導状況（上欄からH 5～10年度）※その他とは、金品持ち出し、たかり、乱暴等

| 喫 煙 | 深夜徘徊 | 暴走行為 | 飲 酒 | 不 良 交 �游 | 怠 学 | 薬 物 亂 用 | 不 健 全 娱 樂 | 家 出 | そ の 他 | 合 計 |
|-----|------|------|-----|----------|-----|---------|-----------|-----|-------|------|
| 356 | 246 | 16 | 9 | 29 | 47 | 41 | 5 | 1 | 8 | 758 |
| 511 | 392 | 22 | 31 | 34 | 52 | 33 | 38 | 6 | 11 | 1130 |
| 684 | 534 | 66 | 43 | 43 | 46 | 26 | 33 | 11 | 22 | 1508 |
| 821 | 621 | 111 | 56 | 36 | 33 | 16 | 9 | 1 | 3 | 1707 |
| 855 | 423 | 85 | 27 | 42 | 31 | 32 | 2 | 2 | 8 | 1507 |
| 868 | 526 | 113 | 13 | 42 | 19 | 23 | 1 | 3 | 58 | 1666 |

434
111
内線
390
すこやか編集委員会
青少年育成町民会議
編集・発行
茹田町

い
い
こ
に
子どもことで困ったら 436-1152
大人自身が変わることの必要性を感じました。そのため、大人ができるところから始めませんか。このパネルトークを聞いて、まず校生のパネルトークを聞く機会がありました。そこで、大人に対する不満や、自分が今考えていること、感じました。その中で、大人に対する意見交換がありました。先日、「聞いて欲しい、私たちの言いたい方」をテーマにした、中学生、高校生のパネルトークを聞く機会がありました。そこで、大人に対する

編集後記

●相談日時 毎週月・水・木・金曜日

(祝日を除く) 午前9時～午後4時30分

※相談は電話相談、面接相談のどちらでも受け付けます。

※秘密は固く守ります。

青少年教育相談室（教育委員会内）

